



SECOND INTERNATIONAL BIENNIAL CONFERENCE ON EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

Big Data for Small Children: Monitoring Holistic Early Childhood Development

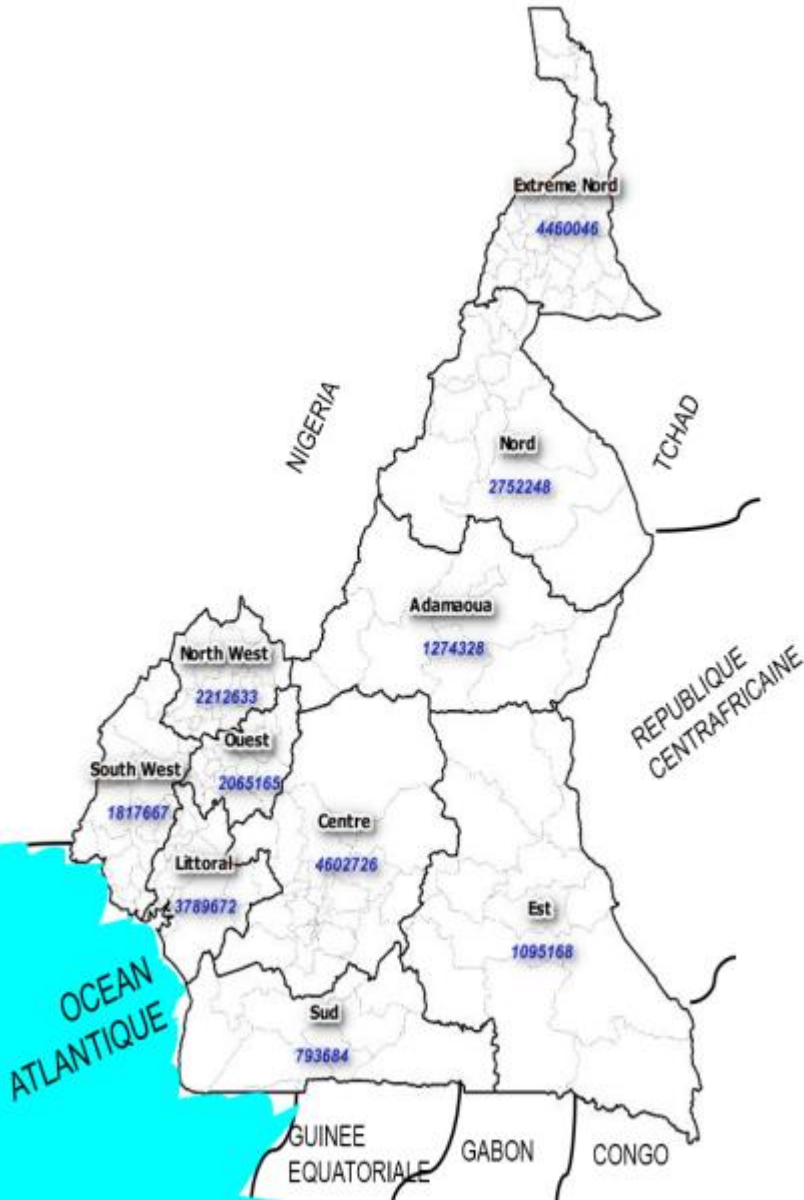
21 to 23 February 2019 Republic of Seychelles



CAMEROUN

Communication présentée par Madame MAIPA WESPA épouse KOUKREO
Directeur de la Promotion et Protection de la Famille et des Droits de l'Enfant

GENERALITES SUR LE CAMEROUN



- **Superficie:** 475 650 Km²;
- **Population totale 2018 :** 24 863 337
- **Découpage administratif:**
 - 10 régions administratives;
 - 58 départements;
 - 360 arrondissements;
- **Deux sous-systèmes éducatifs:**
 - Francophone et anglophone
- **Deux langues officielles:**
 - Anglais et Français.

GENERALITES SUR LE CAMEROUN

□ **Santé, nutrition et soins**

- **Découpage Sanitaire**
- **10** régions administratives;
- **189** Districts de Santé;
- **1790** Aires de Santé;
- **3691** FOSA qui vaccinent / **5853**.

□ **Education**

- **10** régions administratives;
- **58** délégations départementales;
- **360** inspections d'arrondissement;
- **8937** écoles maternelles et **320** centres préscolaires pour un effectif de **515 895** inscrits en 2017-2018;

GENERALITES SUR LE CAMEROUN

□ Protection, soins et affaires sociales

- 10 régions administratives;
- 58 délégations départementales;
- 360 délégations d'arrondissement/360 crèches communales selon le décret no 2017/0039/PM du 19 janvier 2017 fixant les modalités d'ouverture, d'organisation et de fonctionnement des crèches et haltes garderies au Cameroun;
- Selon l'étude menée par le MINPROFF en 2015, il existe **656** crèches et haltes garderies inégalement réparties sur l'ensemble du pays, elles sont concentrées dans les régions du Littoral 43% dont 23% à Douala et 23% dans le Centre dont 11% pour la ville de Yaoundé. **Une seule crèche et deux haltes garderies publiques.**

Quels défis avez-vous rencontrés? Comment les avez-vous surmontés ?

□ **SANTE, SOINS, NUTRITION**

- ▣ Verticalisation des programmes en charge de l'enfant: PEV, Programme Nutrition, PCIMNE, PNLP, **PNLMI** etc...
- ▣ Faible analyse des données reçues des districts de santé et conduite de la rétro-information.

Quels défis avez-vous rencontrés?

Comment les avez vous surmontés ?

□ **Education**

- Remontée des données à travers un système qui implique tous les acteurs : chefs d'établissements-inspections d'arrondissement-délégations départementales puis régionales et le niveau central.
- Mise sur pied d'un annuaire statistique annuel qui présente les demandes et les offres d'éducation du préscolaire, les effectifs des écoles, des élèves, des enseignants, les infrastructures, les équipements dans les salles de classe.

Quels défis avez-vous rencontrés? Comment les avez vous surmontés ?

□ **Protection, soins et affaires sociales**

- Absence d'un système de collecte de données (crèches près de 70% accolées à d'autres structures que sont les écoles maternelles, un marché ou une entreprise);
- La gestion des crèches et haltes garderies, jadis gérée par le MINAS est confiée au MINPROFF en 2017 par le décret no 2017/0039/PM du 19 janvier 2017 fixant les modalités d'ouverture, d'organisation et de fonctionnement des crèches et haltes garderies au Cameroun.

Quels résultats avez-vous obtenus?

□ SANTE

- Cellule d'information sanitaire qui œuvre à l'intégration, l'harmonisation et la remontée des données;
- Disponibilité de logiciel et renforcement des capacités du personnel à son utilisation;
- *Formation des formateurs régionaux en **Système National d'Information Sanitaire**;*
- *Mise à l'échelle du DHIS-2 et le Portal PBF en veillant à l'intégration des deux plates-formes.*

Quels résultats avez-vous obtenus?

□ **Protection, soins et affaires sociales**

- Réalisation de deux études en 2008 par le MINAS et en 2015 par le MINPROFF (Crèches et haltes garderies publiques et privées au Cameroun);
- Appréciation de l'ampleur des problèmes sur le terrain à travers ces études;
- Elaboration de la Politique Nationale de Développement de la Petite Enfance;
- Elaboration d'une cartographie des crèches et haltes garderies depuis 2018;
- Elaboration des normes et standards.

Quels sont les grands défis?

- Mettre en œuvre de la Politique Nationale de Développement de la Petite Enfance;
- Mettre de l'ordre dans la création et la distinction des structures notamment les écoles maternelles, les crèches et haltes garderies;
- Développer une synergie d'action entre les différents acteurs (administrations publiques et PTF de la coopération bi et multilatérale) pour une prise en charge holistique de la petite enfance;
- Faciliter l'intégration de ces structures dans la décentralisation.

PROCHAINES ETAPES

□ SANTE

- DHIS2 pour le renforcement du système d'information sanitaire;
- Mise en place des outils de collecte de données des activités sous directive communautaire (formulaires, SMS);
- Intégration des informations sur les activités à base communautaire dans le système national d'information sanitaire;
- Conduite de l'analyse et production régulière des rapports et feedback;
- Suivi trimestriel de la performance des CSI et mise en place de primes incitatives à la remontée des données.

Prochaines étapes

□ **Education**

- Passer du taux de 38% à 50% en 2020. Pour cela il faut:
 - construire et équiper des écoles ;
 - recruter les enseignants qualifiés ;
 - assurer la formation continue des enseignants et des superviseurs pédagogiques ;
 - créer une branche de spécialisation dans le domaine du préscolaire dans les écoles normales des instituteurs;
 - Mise en place du système d'information et de gestion de l'éducation intégré (SIGE) qui permettra de modéliser les bases de données scolaires.

Prochaines étapes

- **Protection, soins et affaires sociales**
 - ▣ Finalisation et vulgarisation des normes et standards;
 - ▣ Formation des promoteurs et encadreurs;
 - ▣ Développement d'une synergie d'actions entre les différents PTF (Banque Mondiale, CD2);
 - ▣ Intégration des variables relatives à l'encadrement de la petite enfance dans l'annuaire statistique du MINPROFF;
 - ▣ Mise en place d'un système de collecte des données au niveau des services déconcentrés;
 - ▣ Renforcement du contrôle et du suivi;
 - ▣ Accompagnement des Communes dans la mise en places des crèches publiques.

Où en êtes-vous dans la gestion des données de la petite enfance?

- Chaque administration agit isolement;
- Absence d'un système ou mécanisme de collecte et de centralisation des données.



**MERCI DE VOTRE AIMABLE
ATTENTION**